**2023七年级上册第一单元测试题**

**班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、选择题(每小题2分，共60分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1、下列不属于生物的是( )

A.蚂蚁 B.病毒 C.石块 D.蘑菇

2. 以下选项中不属于生物的是( )

A.新冠病毒 B.流感病毒 C. 电脑病毒 D.蛇

3.下列诗句中不含有生物的是( )

A.山寺桃花始盛开 B,春江水暖鸭先知 C，穿花蛱蝶深深见 D.遥看瀑布挂前川

4.“种瓜得瓜，种豆得豆”，体现出的生物特征是( )

A.生物的生活需要营养B.生物能进行呼吸C.生物能对外界刺激作出反应 D.生物都有遗传的特性

5.“鸟类通过产卵繁殖下一代”所体现的生物特征是( )

A.繁殖 B.能进行呼吸 C.生活需要营养 D.遗传和变异

6.体育运动后，部分同学大汗淋漓，这一现象体现的生物特征是( )

A.生物的生活需要营养 B，生物能进行呼吸 C.生物能排出体内产生的废物 D.生物都有遗传的特性

7.下列古诗句中，不直接描述生命现象的是( )

A.几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥 B.日出江花红似火，春来江水绿如蓝

C、春江潮水连海平，海上明月共潮生 D.碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦

8. 禾苗青青，游鱼嬉戏，丰富多彩的大自然中，下列不属于生命现象的是( )

A.种子萌发 B. 铁钉生锈 C.蜻蜓点水 D.兔子吃草

9. 下列选项中属于生物生命现象的是( )

A.春日和煦 B.夏荷绽放 C.秋风送爽 D.冬雪飞舞

10.生物学是研究生命现象和生命活动规律的科学。下列不属于生命现象的是( )

A.小麦在阳光下生长 B.人工智能 (AI)回答问题

C.海豚捕食大马哈鱼 D.鲸浮出水面换气

11.2021年5月11日，国务院新闻办公室公布了第七次全国人口普查结果，我国总人口为14.12亿人。该数据的获得需要用到哪种科学方法?( )

A.观察法 B.调查法 C.实验法 D.测量法

12.沙漠狐的耳朵很大，有利于散热，而北极狐的很小，有利于保温。导致它们形体差别的最重要因素，你认为是( )

A.阳光 B.水分 C.空气 D.温度

13.能够体现非生物因素对生物的影响是( )

A.大树底下好乘凉 B.千里之堤，溃于蚁穴 C.朵朵葵花向太阳 D.草盛豆苗稀14.下列各项中，不属于生态系统的是( )

A.一个湖泊 B.一块菜地 C.草坪上的一朵花 D. 生物圈

15.以下诗句中属于生物因素对生物影响的是( )

A.忽如一夜春风来，千树万树梨花开 B.人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开

C.竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知 D.种豆南山下，草盛豆苗稀

16.对下列诗文或谚语所蕴含的科学道理解释错误的是( )

A.千里之堤，溃于蚁穴----------生物影响环境

B.龙生龙，凤生凤，老鼠生儿会打洞---------生物的变异现象

C.大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米 ----------生物的生活需要营养

D.离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生----生物的生长和繁殖

17.草盛豆苗稀"反映的生物与生物之间的关系是( )

A.斗争 B.捕食 C.竞争 D.寄生

18.如图所示树木的枝叶只生长在树干的一侧，远远看去就像一面旗子插在地上，因此被称为“旗形树”。你推测影响这棵树形态的主要因素是( )

A.水 B.风 C.温度 D.土壤

19.仙人掌喜强烈光照，耐炎热、干旱;上部茎都具棱，叶变态为刺。这体现了仙人掌与环境的关系是( )

A.生物依赖环境 B.生物影响环境 C.生物适应环境 D.生物与环境无

20.“螳螂捕蝉,黄雀在后”所描述的生物之间关系是:( )

A.共生 B.竞争 C.捕食 D.合作

21 .下列食物链中,错误的一项是( )

A.狐狸→兔子→草 B.水生植物一小鱼→大鱼 C.树→蝉一螳螂→黄雀 D.草→小鸟一猫头鹰

22.二十四节气文化博大精深，它根植于中国悠久的农耕文明，融汇了先进的农学思想。“夏至种豆，重阳种麦”体现了什么因素对生物的影响( )

A.温度 B.水分 C.阳光 D.空气

23.生物不仅能适应环境,也能影响和改变环境。下列实例属于生物影响环境的是( )

A.荒漠中的骆驼刺，根系非常发达 B.寒冷海域中的海豹，皮下脂肪很厚

C.土壤中的蚯蚓，可以使土壤疏松 D.炎热荒漠中的骆驼，尿液非常少

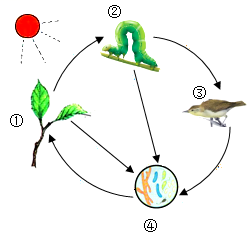
24.沼气池中的某些细菌能分解农作物秸秆和人畜粪尿中的有机物并产生甲烷。这些细菌属于生态系统组成成分中的( )

A.非生物部分 B.生产者 C.消费者 D.分解者

25.黄河是母亲河，经过数年的治理，水质明显改善，生态得到修复。首次出现濒危植物野生水蕨，形成了鱼鸟齐飞的生态长廊，下列说法错误的是( )

A.黄河可以看成一个生态系统 B.野生水蕨是生产者

C、“鱼→鸟”表示一条食物链 D.河底淤泥中的微生物是分解者

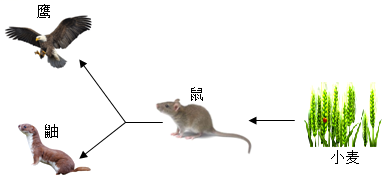
26. 如图是生态系统几种生物的关系图，下列说法正确的是（　　）

A．②③④是消费者

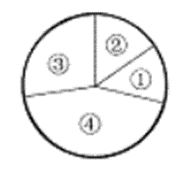
B．①②③④共同构成了生态系统

C．该生态系统具有自动调节能力

D．该图同时存在食物链和食物网

27. 如图为某生态系统中部分生物构成的食物网，太阳的能量最先进入该食物网的哪一生物体内？（  ）

A．小麦 B．鼠 C．鼬 D．鹰

28. 构成一条食物链的四种生物数量关系如图所示，下列表述正确的是（  ）

A．能量沿着①→②→③→④递减

B．该食物链可以表示为④→③→②→①

C．①是分解者，它参与了物质循环

D．体内有毒物质含量最多的是④

29. 某生态系统中，各种生物体内残留的有机汞（有毒物质）情况如下表所示，那么该生态系统中最可能的食物链是（　　）

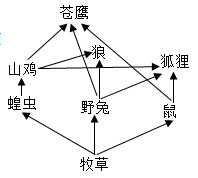
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生物体 | A | B | C | D | E |
| 有机汞浓度/10-6 | 0.05 | 68 | 7 | 500 | 0.39 |

A．D→B→C→E→A B．D→B→C→A C．A→C→B→D D．A→E→C→B→D

30. 从“狼吃羊，羊吃草，草从泥里长，万物生长靠太阳”这句话，可以看出狼体内的有机物储存的能量最终来源于（　　）

A．光 B．羊 C．草 D．土壤

二、非选择题（每空2分，共40分）

31、（10分）阅读资料回答下列问题。  
   位于内蒙古的库布齐沙漠，是中国第七大沙漠。1988年在库布齐沙漠启动生态恢复项目，经过30多年的生态治理，如今成片的胡杨林、沙柳、梭梭树给曾经的不毛之地披上了绿衣。除了鼠、蝗虫等原有动物，绝迹多年的狼、狐狸、山鸡、野兔、苍鹰等野生动物也重回这里安家，生物种类增长了10倍，生物多样性得到了明显恢复，随着降水量的增加和整体生态环境的修复，2013年夏天，消失千年的丹顶鹤也出现在库布齐。库布齐沙漠生态的修复，开启了荒漠的“绿时代”，是人们治理沙漠的成功案例。

（1）科学进行库布齐沙漠生态恢复，从生态系统的组成分析，生物部分应从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的恢复开始。

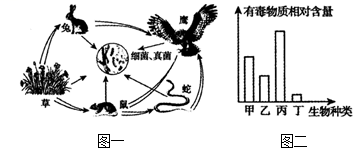
（2）根据食物网，写出一条与野兔有关的食物链\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

与鼠有关的食物链有\_\_\_\_\_\_\_\_条。

（3）2013年夏天，消失千年的丹顶鹤也出现在库布齐，从生物与环境的关系分析，这体现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）如果该生态系统中狐狸的数量大量减少，鼠的数量会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

32.（10分）图一为某草原生态系统中部分生物间的关系图；图二表示图一中某条食物链各种生物体内有毒物质的相对含量。请据图回答：



（1）若图一要表示一个完整的生态系统，还需补充的成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2) 图一中数量最多的生物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有毒物质最多的生物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）图二中丙对应图一中的生物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，此生物与兔构成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关系。

33. （10分）“稻鸭共育”是一种生态种养模式，即在栽种水稻秧苗后，将幼鸭全天放养在稻田中，直至水稻抽穗。鸭子在稻田中吃杂草、田螺和昆虫，鸭粪肥田促进水稻生长。

(1)该稻田可以看做一个生态系统，这个生态系统由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_部分和非生物部分组成。

(2)下列正确表示该系统中一条食物链的是（   ）。

A．杂草→昆虫→鸭 B．杂草←鸭 C．水→水稻→昆虫→鸭

(3)杂草与水稻之间是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关系。鸭取食杂草，有利于水稻的生长。

(4)水稻、杂草都属于生产者，它们通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用制造有机物，并将光能转变成化学能储存在有机物中。其中，杂草固定的能量可以通过食物链流动，进入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_体内（填写题目中一种生物的名称）。

34. （10分）某生物兴趣小组探究土壤的潮湿程度对鼠妇生活的影响。请完善该小组的探究过程：

（1）提出问题：土壤的潮湿程度会影响鼠妇的生活吗？

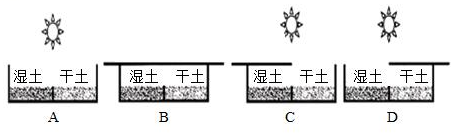
（2）作出假设： 。

（3）制定计划：

材料用具：10只鼠妇、干土、湿土、铁盒、纸板。

实验设计：以横轴中线为界，在铁盒内一侧放上湿土，另一侧放上干土。这样在铁盒里就形成了 两种环境，每种环境中各放5只鼠妇。像这样，在研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同以外，其他条件都相同的实验，叫做 实验。

（4）实施计划：如图四个实验装置中，合适的装置是 。



对上述实验重复了5次，结果如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 环境 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 第五次 |
| 干燥 | 0只 | 1只 | 2只 | 0只 | 2只 |
| 潮湿 | 10只 | 9只 | 8只 | 10只 | 8只 |

（5）分析实验结果，得出结论。

（6）实验做完后，对鼠妇的处理方式是 。

**2023七年级上册第一单元测试题答案**

一、选择题（每小题2分，共60分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | C | D | D | A | C | C | B | B | B |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | D | C | C | D | B | C | B | C | C |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | A | A | C | D | C | C | A | B | D | A |

二、非选择题（每空2分，共40分）

31、（1）牧草

（2）牧草 野兔 狼（牧草 野兔 狐狸、 牧草

野兔 苍鹰） 2条

（3）环境影响生物

（4）先增多后减少

32、（1）非生物部分

（2）草 鹰

（3）鹰 捕食

33、（1）生物

（2）A

（3）竞争

（4）光合作用 鸭子 、昆虫、田螺

34、（2）土壤的潮湿程度会影响鼠妇的生活

（3）对照

（4）B

（6）放回适合它们生活的环境